Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:27:14 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиалРАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры политологии и политического управления
Протокол от «27» августа 2021 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФТД.В.02 «Адаптивные информационные технологии и коммуникации»

Краткое наименование дисциплины – Адапт. информ. технол. и ком.

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная / очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2021

Автор–составитель:

к. пед.н., доцент кафедры ППУ Золотухина Т.В.

старший преподаватель кафедры ППУ Тарасова С.В.

Заведующий кафедрой ППУ, д.полит.н., профессор Слинько А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16
6.1.Основнаялитература 16
6.2.Дополнительная литература 16
6.3.Нормативные правовые документы 16
6.4.Интернет-ресурсы 16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина ФТД.В.02 «Адаптивные информационные технологии и коммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС– 5.2.2	Способен проявлять толерантность, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС– 5.2.2	**на уровне знаний**: -современного состояния уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; -приемов поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
	на уровне умений: -работать с программными средствами универсального назначения, соответствующим современным требованиям; -осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; -использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.
	на уровне навыков: - использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Адаптивные информационные технологии и коммуникации» является факультативной дисциплиной. Освоение дисциплины осуществляется во 2 семестре на очной форме обучения и в 3 семестре на очно-заочной. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических или 27 астрономических часов).

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, представлены в Таблице 1.1 и Таблице 1.2.

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр.час**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**10/7,5**		**10/7,5**						
лекционного типа (Л)		**4/3**		**4/3**						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**6/4,5**		**6/4,5**						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**26/19,5**		**26/19,5**						
Промежуточная аттестация	**форма**	**зачет**		**зачет**						
	час.									
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час / з.е.)		**36/27/1**		**36/27/1**						

Таблица 1.2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр.час**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**8/6**			**8/6**					
лекционного типа (Л)		**4/3**			**4/3**					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**4/3**			**4/3**					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**28/21**			**28/21**					
Промежуточная аттестация	**форма**	**зачет**			**зачет**					
	час.									
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час / з.е.)		**36/27/1**			**36/27/1**					

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, акад.час./астр.час**					**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**	
Тема 1	Информационные технологии. Информационные технологии для инвалидов и лиц с ограниченными	8/6	2/1,5			6/4,5	Н, УО

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час./астр.час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	возможностями здоровья							
Тема 2	Адаптивные технические средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8/6			2/1,5		6/4,5	Н, Р
Тема 3	Технологии работы с информацией	8/6	2/1,5				6/4,5	Н, ПР
Тема 4	Дистанционные образовательные технологии	12/9			4/3		8/6	Н, УО
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**36/27**	**4/3**		**6/4,5**		**26/ 19,5**	

примечание:
** - формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), презентация (ПР), устный опрос (УО); реферат (Р).*

Таблица 2.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час./астр.час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Информационные технологии. Информационные технологии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8/6	2/1,5				6/4,5	Н, УО
Тема 2	Адаптивные технические средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10/7,5			2/1,5		8/6	Н, Р
Тема 3	Технологии работы с информацией	8/6	2/1,5				6/4,5	Н, ПР
Тема 4	Дистанционные образовательные технологии	10/7,5			2/1,5		8/6	Н, УО
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**36/27**	**4/3**		**4/3**		**28/21**	

примечание:
** - формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), презентация (ПР), устный опрос (УО); реферат (Р).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии. Информационные технологии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информационное и smart общество. Информационная культура. Понятие информации. Виды и свойства информации. Измерение информации. Представление информации на компьютере. Понятие "информационные технологии". Составляющие, средства и виды информационных технологий. Техническое обеспечение ИТ. Программное обеспечение ИТ. Классификация программного обеспечения. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Адаптивные технические средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с нарушениями слуха. Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру. Для студентов с нарушениями зрения. Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Адаптированная компьютерная техника. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации. Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру.

Тема 3. Технологии работы с информацией

Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. Технология обработки текстовой информации. Классификация и возможности текстовых редакторов, процессоров. Общие и специальные возможности текстовых процессоров. Возможности аудио ввода информации, увеличение текстовой и графической информации. Основные приёмы работы в текстовом процессоре при создании профессиональных документов и психолого- педагогических исследований. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия. Технологии и средства обработки звуковой информации. Технология работы с мультимедийными презентациями. Современные способы организации презентаций. Понятие презентации, мультимедиа технологий. Структура компьютерных презентаций. Адаптивные возможности программы создания презентаций. Основные приемы работы в ПО для создания пре-зентаций. Разработка презентаций. Вставка рисунков, диаграмм. Различные макеты слайдов. Анимация в презентации. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами. Приемы работы в программе при нарушениях восприятия и ощущений.

Тема 4. Дистанционные образовательные технологии

Классификация дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение. Интернет курсы. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации. Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и профессиональной деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ифонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 «Адаптивные информационные технологии и коммуникации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- устный опрос (по ходу занятия);

при проведении занятий семинарского типа:

- устный опрос;
- подготовка презентаций;
- подготовка рефератов;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

4.1.2. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Зачёт проходит в форме устной беседы с преподавателем по заданным вопросам.
Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тема 1 . Информационные технологии. Информационные технологии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма контроля – устный опрос

Вопросы:

1) Дайте определение понятий «информация», «информационная культура», «информационные технологии».
2) Назовите виды информационных технологий.
3) Расскажите о техническом и программном обеспечении информационных технологий.

4) Приведите классификацию программного обеспечения.
5) Расскажите об особенностях информационных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ.
6) Опишите специальные возможности ОС для пользователей с ОВЗ.

Тема 2. Адаптивные технические средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма контроля – реферат

Примерные темы рефератов:
1) Специальное программное обеспечение для инвалидов и лиц с ОВЗ
2) Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации
3) Программы невизуального доступа к информации
4) Тифлотехнические средства реабилитации
5) Адаптированная компьютерная техника
6) Альтернативные устройства ввода информации

Тема 3. Технологии работы с информацией.

Форма контроля – презентация

Темы презентаций студенты выбирают самостоятельно (желательны междисциплинарные связи). Оценивается структура презентации, наличие анимации, звука, рисунков.

Тема 4. Дистанционные образовательные технологии.

Форма контроля – устный опрос

Вопросы:
1) Дайте определение дистанционных образовательных технологий.
2) Расскажите о видах дистанционных образовательных технологий.
3) Назовите основные направления дистанционного обучения.
4) Сформулируйте преимущества и недостатки использования дистанционного обучения на современном этапе.
5) Оцените перспективы развития дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2.2	Способен проявлять толерантность, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компонент компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.2.2	- результаты текущего контроля деятельности студента; -качество выполнения студентом самостоятельной работы; - теоретические знания студентов, выявленные при проведении зачета	Осмысление теоретического материала и умение применить его на практике. Умение анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал. Полнота ответов на вопросы преподавателя.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачёту

1. Информационное и smart общество.
2. Информационная культура современного человека.
3. Понятие информации. Виды и свойства информации. Измерение информации. Представление информации на компьютере.
4. Понятие "информационные технологии". Составляющие, средства и виды информационных технологий. Техническое обеспечение ИТ.
5. Программное обеспечение ИТ. Классификация программного обеспечения.
6. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня развития, основанные на использовании компьютерных технологий.
10. Особенности работы с техническими средствами учащихся и студентов с ОВЗ.
11. Сурдотехнические средства реабилитации. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру.
12. Тифлотехнические средства реабилитации. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации.
13. Адаптивные возможности технических средств обучения.

14. Технология обработки текстовой информации.

16. Технологии и средства обработки звуковой информации.

17. Технология работы с мультимедийными презентациями. Современные способы организации презентаций. Понятие презентации, мультимедиа технологий. Структура компьютерных презентаций.

18. Адаптивные возможности программы создания презентаций. Основные приемы работы в ПО для создания презентаций. Приемы работы в программе при нарушениях восприятия и ощущений.

19. Дистанционные образовательные технологии.

20. Дистанционное обучение для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Тест для проведения зачёта в СДО

Внимательно прочитайте каждое утверждение или вопрос, выберите правильный ответ (один или несколько вариантов).

1. В состав системного блока входят:
    1. Материнская плата
    2. Флешка
    3. Процессор
    4. Видеокарта
    5. Стример
    6. Оперативная память

2. Для чего нужна оперативная память?
    1. Для записи на нее больших объемов информации
    2. Для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера
    3. Для долговременного хранения файлов
    4. Для переноса информации с компьютера на компьютер

3. У каких лазерных дисков ёмкость 650-700 Мбайт?
    1. DVD-R
    2. CD-R
    3. CD-ROM
    4. CD-RW
    5. DVD-RW

4. Устройство для резервного копирования данных с винчестера на магнитную ленту – это:
    1. Сканер
    2. Стример
    3. CD-ROM
    4. Blu-ray Disc

5. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?
    1. Внутренние винчестеры
    2. Внешние винчестеры
    3. DVD-RW

6. Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):
    1. Портативный
    2. Компактный
    3. Карманный
    4. Настольный
    5. Плоский

0. Что такое коммутатор (хаб, свич)?

1. Специальное устройство для соединения нескольких компьютеров в локальную сеть.
2. Устройство для выхода в Интернет
3. Модем
4. Принтер

1. Какие компьютерные сети бывают?
    1. Локальные
    2. Районные
    3. Глобальные
    4. Региональные
    5. Областные
    6. Городские

2. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?
    1. Кольцо
    2. Звезда
    3. Ячеистая
    4. Шина

3. Операционная система — это:
    1. прикладная программа;
    2. система программирования;
    3. системная программа;
    4. текстовый редактор.

4. Драйвер — это:
    1. устройство компьютера;
    2. прикладная программа;
    3. программа для работы с устройствами компьютера;
    4. язык программирования.
5. Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации - это ...
    1. вирус
    2. антивирус
    3. операционная система
    4. файл

6. Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?
    1. сетевые вирусы
    2. макро-вирусы
    3. загрузочные вирусы
    4. файловые фирусы

7. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?
    1. загрузочные
    2. макро-вирусы
    3. сетевые вирусы
    4. трояны

8. К прикладному программному обеспечению относятся:
    1. справочное приложение к программам
    2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
    3. набор игровых программ

Ключ к тесту

1	1, 3, 4, 6	9	2
2	2	10	3
3	2, 4	11	3
4	2	12	1
5	2	13	1
6	1, 3, 4	14	1
7	1	15	2
8	1, 3, 4		

Критерии оценки

Тестирование оценивается в традиционной пятибалльной системе
2 балла – от 1 до 3 правильных ответов
3 балла – от 4 до 7 правильных ответов;
4 балла – от 8 до 12 правильных ответов;
5 баллов – от 13 до 15 правильных ответов.

Критерии оценок в процентном отношении:
«5»: 80 – 100 % от общего числа баллов
«4»: 70 – 75 %
«3»: 50 – 65 %
«2»: менее 50 %

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком «Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-39 и порядком «Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-40.

5. Методические указания по планированию и организации времени, отведенного на освоение дисциплины, последовательности действий обучающегося

Методические указания по использованию учебно-методических материалов

Учебно-методические материалы (УММ) предназначены для самостоятельного изучения дисциплины студентом. В состав УММ включены следующие элементы:

- выписка из образовательного стандарта РАНХиГС;
- рабочая программа дисциплины;
- материалы для промежуточной аттестации;

Рекомендации по использованию учебно-методических материалов (УММ)

Для того, чтобы эффективно использовать УММ при изучении дисциплины автор советует вам действовать в следующем порядке.

1. Ознакомьтесь с требования образовательного стандарта РАНХиГС по направлению обучения.
2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.
3. После знакомства с теоретическими положениями дисциплины ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории изложенной в литературе.
4. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

ознакомление с настоящими рекомендациями;

изучение основной учебной литературы;

проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по дисциплине настолько обширен, что им не удается овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Адаптивные информационные технологии и коммуникации» необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на список тем, вынесенных преподавателем к зачету. Перед зачетом рекомендуется посещение занятий-консультаций для получения методических указаний и помощи с целью качественного усвоения материала по наиболее сложным темам и вопросам учебной дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1.Новожилов О.П. Информатика. – М.: Издательство «Юрайт-М», 2016 – 620 с.
2.Информатика. Задачник-практикум в 3 частях. / Под ред. И.Г.Семакина,Е.К.Хеннера: Том.2. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 294 с.: ил.
3.Кузнецов, С. М. Информационные технологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецов С. М.. - Новосибирск : НГТУ, 2011 - 144 с. Полный текстнаходится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

6.2 Дополнительная литература

1.Кузнецов С.М. Информационные технологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецов С. М.. −Новосибирск: НГТУ, 2011.− 144 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
2. Богданова С. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Богданова, А. Н. Ермакова. – Ставрополь: Сервисшкола, 2014 – 211 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277476. Дата обращения 20.09.2017
3. Халяпина Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. Анохина.– Кемерово: КемГУКИ, 2011 – 118 с. – Режим http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232315– Дата 17.11.2017

6.3. Нормативно-правовые документы

1. «Порядок организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 27.10.2017 №114-367.
2. «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденный приказом от 8 февраля 2018 №114-35.
3. «Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39
4. «Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

6.4. Интернет-ресурсы

1. ЭБСIPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/)
2. ЭБС ЛАНЬ (https://e.lanbook.com/)
3. ЭБС ЮРАЙТ (http://www.biblio-online.ru/)
4. Антиплагиат.Вуз (http://rane.antiplagiat.ru)
5. Электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАНХиГС http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.
-

Для обучающихся с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: http://vrn.ranepa.ru/

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB,WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

CollReader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB,WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB,WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная

библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
брайлевская клавиатура для ввода информации;
увеличитель информации на мониторе;
невизуальный доступ к информации;
программы-синтезаторы речи;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
альтернативные устройства ввода информации;
средстав приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Справочные системы
1. Консультант плюс
2. Гарант